2015D47464

VERSLAG HOUDENDE EEN LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van dit wetsvoorstel, heeft de eer als volgt verslag uit te brengen in de vorm van een lijst van vragen.

De voorzitter van de commissie,
Wolbert

De adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

Nr.	Vraag
1	Hoe komt het dat er sprake is van onderuitputting (€ 12,0 miljoen) op de regeling voortijdig schoolverlaten, terwijl veel scholen de doelstellingen niet overal gehaald hebben? Kunnen deze middelen ingezet worden voor extra begeleiding van jongeren?
2	Waarom wordt de subsidieregeling praktijkleren niet volledig opgebruikt en verdeeld over de aanvragers, zoals de bedoeling was?
3	Hoe wordt de onderuitputting van de lerarenbeurs verklaard? Wat wordt eraan gedaan om onderuitputting te voorkomen?
4	Waarom worden de juridische verplichtingen van een aantal projecten van Platform Bèta en Techniek doorgeschoven naar 2016? Welke projecten lopen niet op schema en welke gevolgen heeft dit voor de realisering van het Techniekpact?
5	Waarom wordt er een bedrag van € 2,5 miljoen voor het project Bèta en techniek overgeheveld van artikel 3 naar artikel 1?
6	Kan de regering toelichten wanneer de Kamer wordt geïnformeerd over de vormgeving en modernisering van het Participatiefonds? Kan de regering in haar plannen toelichten hoe zij erop gaat toezien dat onvolkomenheden als deze niet meer voorkomen?
7	Kan de regering toelichten hoe de negatief getoetste declaraties van schoolbesturen ten behoeve van het Participatiefonds van € 15 miljoen zijn ontstaan en wat de meest voorkomende redenen zijn waarom deze declaraties niet aan de gestelde voorwaarden voldoen?
8	Kan de regering toelichten op hoeveel en welke schoolbesturen de negatief getoetste declaraties betrekking hebben?
9	Kan de regering aangeven op welke periode de negatief getoetste declaraties ten behoeve van het Participatiefonds betrekking hebben?
10	Waar in deze Najaarsnota is het extra bedrag voor ROC Leiden van € 40 miljoen terug te vinden?
11	Is de verlaging van € 11 miljoen van de kwaliteitsafspraken ten koste gegaan van het deel dat was gereserveerd voor investeringen in voortijdig schoolverlaten of ook van het resultaatsafhankelijke deel? Wat betekent deze verlaging voor de verhouding tussen het vaste – en het resultaatsafhankelijke deel van de kwaliteitsafspraken?
12	Kan de regering aangeven of de meevaller die wordt verwacht op de regeling voortijdig schoolverlaten een ramingskwestie is, of dat het gaat om een beleidsmatig gevolg?
13	Kan de regering toelichten wat er precies wordt bedoeld met de aankondiging dat er een meevaller van € 12 miljoen wordt verwacht op de regeling voortijdig schoolverlaten, omdat sommige instellingen gedeeltelijk niet de voortijdig schoolverlaten norm van dit jaar hebben gehaald?
14	Hoe kan het dat er een onderuitputting is op de middelen voor voortijdig schoolverlaten, terwijl in de laatste voortgangsrapportage stond dat doelstellingen voortijdig schoolverlaten niet gehaald worden en zelfs om die reden aangescherpt worden?
15	Hoe wordt de onderuitputting op de middelen voor de subsidieregeling praktijkleren verklaard? In hoeverre kunnen deze middelen worden doorgeschoven naar volgend jaar, omdat er dan wellicht een tekort is als de regeling beter bekend en minder onzeker is?
16	Uit welke beleidsbrief komen de wijzigingen in de bekostiging binnen artikel 6 voor de intertemporale compensatie voor Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen voort en waar wordt dit geld voor aangewend?
17	Hoe komt het dat er minder aanvragen zijn ingediend voor de lerarenbeurs dan geraamd?

Nr.	Vraag
18	Kan de regering toelichten waarom er, ondanks het met ingang van 2015 verruimen van het aantal verlofuren voor leraren die een masteropleiding willen volgen, wederom minder aanvragen zijn ingediend voor een lerarenbeurs en het budget per saldo met € 31,5 miljoen verlaagd moet worden, terwijl het bij Voorjaarsnota nog met € 20,9 miljoen is verhoogd?
19	Hoe komt het dat er minder wordt uitgegeven aan de basisbeurs? Waarom is dit? Heeft dit een relatie met de invoering van het leenstelsel?
20	Waarom komt de vermindering van uitgaven aan de basisbeurs vooral door de BOL (Beroeps Opleidende Leerweg)-opleidingen?
21	Wat wordt er bedoeld met meer verplichtingen voor de monumentenzorg?
22	Waardoor ligt het bedrag aan verplichtingen aan de omroepen hoger dan geraamd?